

# Rapport public Parcoursup session 2020

Aix Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (12910)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Aix Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (12910)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1159	224	440	23

## **Le rappel des caractéristiques de la formation**

### **Attendus nationaux**

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Afin de préparer de la manière la plus efficace possible le Diplôme de Comptabilité et de Gestion (DCG), l'Institut Supérieur d'Etudes Comptables (ISEC) a mis en place, pour les étudiants venant du Baccalauréat, le Diplôme Comptable et Juridique d'Université (DCJU).

C'est un diplôme universitaire de niveau Licence (L3) préparé au sein de l'Université d'Aix-Marseille (Faculté de Droit et de Science Politique).

Il est délivré aux étudiants qui ont acquis à l'ISEC une formation de 3 ans, à la fois générale et spécialisée dans les matières comptables, économiques, juridiques et fiscales..

Dans le même temps et sans coût supplémentaire, les étudiants sont préparés à se présenter aux épreuves du DCG (diplôme donnant le Grade de Licence 3 dans le dispositif LMD) correspondant à chaque année d'étude.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Chaque dossier a été consulté par la commission d'examen des vœux prenant en considération les éléments quantitatifs et qualitatifs (Cf. tableau) du dossier scolaire du candidat.

L'élément fondamental du classement s'est effectué sur les résultats académiques du candidat.

Tous les candidats ayant postulé en liste principale ont obtenu une proposition puisque la procédure complémentaire a été ouverte.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le diplôme de Comptabilité et de Gestion est un diplôme pluridisciplinaire, ouvert sur le monde de l'entreprise. Sont donc enseignés la comptabilité, la gestion, le droit, le management, l'anglais, l'informatique. Il est, par conséquent, nécessaire que les futurs candidats soient des élèves capables de fournir un effort important de travail personnel en parfaite autonomie.

En outre, il est essentiel que les élèves en première et en Terminale généralistes choisissent des combinaisons de spécialités dans lesquelles sont présents des matières qui développent les compétences rédactionnelles (orthographe, grammaire, et argumentation) de l'élève mais également des enseignements scientifiques, permettant d'identifier l'aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel.

Il est indispensable que les élèves, dès l'année de Seconde au lycée s'informent sur les pré-requis ou les attendus publiés sur Parcoursup pour choisir les spécialités les plus adaptées à la poursuite d'études dans ce domaine.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et de Terminale	Notes des matières scientifiques, d'Histoire-Géographie, d'Economie, des langues étrangères, de philosophie	Bulletins de notes	Essentiel
	Les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Notes de l'oral et de l'écrit	Essentiel
	Résultats obtenus dans le supérieur	Moyennes générales	Bulletins de notes / Notes obtenues au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à s'organiser dans le travail	Champ "Méthodologie de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	implication	Capacité à s'investir	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie	Capacité à travailler en Autonomie	Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à définir un projet professionnel et vérifier son adéquation par rapport à la formation choisie	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et	Engagement citoyen	Capacité à s'engager pour un projet	Champ "engagement citoyen" de la	Complémentaire

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		commun	fiche Avenir	
------------------------------------------------------------	--	--------	--------------	--

**Signature :**

ERIC BERTON,  
Président de l'établissement Aix Marseille Université - Site  
d'Aix-en-Provence