

Rapport public Parcoursup session 2021

Aix Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence (3 Schuman) - Double licence - Droit / Economie et gestion - (28662)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Aix Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence (3 Schuman) - Double licence - Droit / Economie et gestion - (28662)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1320	163	259	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

La poursuite d'études au sein de la Double Licence Droit et Economie-Gestion implique l'inscription dans les deux mentions de licence et le suivi des enseignements du parcours type Droit et Economie-Gestion de la Licence Economie et Gestion et de la Licence de Droit, sur les sites d'Aix-en-Provence.

Cela représente en moyenne (sur les 3 années de Double Licence), un volume horaire d'enseignements de 31 heures par semaine (Cours Magistraux et Travaux dirigés) auquel s'ajoute un temps de travail personnel hebdomadaire d'environ 15 heures. Aussi, la poursuite d'études au sein de la double Licence Droit et Economie-Gestion requiert une capacité importante de travail personnel ainsi qu'une capacité d'adaptation très rapide de l'étudiant aux méthodes d'enseignement à l'université.

En ce qui concerne les compétences attendues, les élèves ayant suivi un bac général avec des spécialités permettant de développer des capacités rédactionnelles, des capacités d'identification et d'analyse de problématiques, ainsi que des capacités de formalisation et de résolution de problèmes pourront postuler à la double Licence. Étant donné que les enseignements dans cette double Licence sont des enseignements transversaux et pluridisciplinaires (Droit privé, Droit public, Economie, Gestion, Mathématiques, Statistiques, Problèmes contemporains...), il est indispensable que l'élève désirant poursuivre dans cette double Licence fasse preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Droit et Economie-Gestion propose un programme d'enseignement aménagé permettant aux étudiants de valider à l'issue des 6 semestres d'études une licence de Droit et une licence d'Economie-Gestion. Cette double licence vise à l'acquisition d'une véritable expertise dans les domaines de l'économie, de la gestion et du droit, autorisant les diplômés à poursuivre des études dans les Masters d'Economie, de Gestion et de Droit. Le programme de la double licence permet une spécialisation progressive au cours des 6 semestres, abordant toutes les matières fondamentales de l'Economie, de la Gestion et du Droit. Elle est fondée sur des situations variées d'apprentissage, tantôt individuelles, tantôt de groupe, notamment à travers la réalisation de projets, et des pédagogies innovantes, afin de permettre aux étudiants d'être acteurs de leur formation et de développer leur capacité de réflexion.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans une première phase, un algorithme, dont les paramètres ont été décidés par la commission d'examen des vœux, prenant en considération les éléments quantitatifs et qualitatifs (cf. le tableau) du dossier scolaire de l'élève a été appliqué pour établir un pré-classement des étudiants. Dans une seconde phase, la commission pédagogique s'est appuyée sur ce pré-classement pour déterminer le dernier rang dans le préclassement à partir duquel le candidat a reçu un refus d'admission. La commission d'examen des vœux a déterminé le rang du dernier candidat classé à partir d'un examen plus approfondi des dossiers des étudiants du pré-classement. 313 candidats ont ainsi été classés en fin de seconde phase, et le dernier candidat appelé occupait le rang 275 du classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En ce qui concerne la double Licence Economie-Gestion/Droit, la charge de travail pour l'étudiant étant plus importante qu'une simple Licence, il est nécessaire que les futurs candidats soient des élèves capables de fournir un effort important de travail personnel. En outre, il est essentiel que les élèves de Première et de Terminale généralistes choisissent des combinaisons de spécialités dans lesquelles sont encore présents des enseignements de Mathématiques, mais également des matières qui développent les compétences rédactionnelles (orthographe, grammaire, et argumentation) de l'élève. Il est important que les élèves, dès l'année de Seconde au lycée s'informent sur les pré-requis ou les attendus publiés sur parcoursup pour choisir les spécialités les plus adaptées à la poursuite d'études en Economie-Gestion et en droit dans le supérieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et de terminale	Notes des matières scientifiques, de Gestion, d'Histoire Géographie, de langues, de philosophie ainsi que de la Moyenne générale	Bulletins de notes	Essentiel
	Les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français	Notes de l'écrit et de l'oral de français	Très important
	Résultats dans le supérieur	Moyenne générale	Bulletins de notes- notes obtenues au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à s'organiser dans le travail	Champ "méthodologie de travail" dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à travailler en autonomie	Champ "Autonomie" la fiche Avenir.	Important
	Implication	Capacité à s'investir	Champ capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à définir un projet professionnel et à vérifier son adéquation par rapport à la formation choisie	Projet de formation motivé	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen	Capacité à s'engager pour un projet commun	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
---	--------------------	--	---	----------------

Signature :

ERIC BERTON,
Président de l'établissement Aix Marseille Université - Site
d'Aix-en-Provence (3 Schuman)