

# Rapport public Parcoursup session 2022

Aix Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Double licence - Droit / Lettres - (32009)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Aix Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Double licence - Droit / Lettres - (32009)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	702	159	267	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

curus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Lettres

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

- \* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte  
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française  
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

La poursuite d'études au sein de la Double Licence Droit et Lettres implique l'inscription dans les deux mentions de licence et le suivi des enseignements du parcours type Droit et Lettres.

Cela représente en moyenne (sur les 3 années de la Double Licence), un volume horaire d'environ 30 heures par semaine (Cours Magistraux et Travaux dirigés) auquel s'ajoute un temps de travail personnel. Aussi, la poursuite d'études au sein de la double Licence Droit et Lettres requiert une capacité importante de travail personnel, ainsi qu'une capacité d'adaptation très rapide de l'étudiant aux méthodes d'enseignement à l'université.

En ce qui concerne les compétences attendues, les élèves qui souhaitent postuler à la double Licence Droit et Lettres doivent avoir obtenu un bac général avec une prédilection pour une ou plusieurs matières suivantes : Français, Philosophie, Langues étrangères, Sciences économiques, Histoire. Le candidat doit être un lecteur assidu, doué de capacités rédactionnelles et d'une capacité d'analyse et d'identification des problématiques. Les matières de cette double Licence étant des enseignements transversaux et pluridisciplinaires (Droit privé, Droit public, Lettres, Philosophie, Langues étrangères, Histoire ...), il est indispensable que l'élève désirant poursuivre dans cette double Licence fasse preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité."

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le cursus de Double Licence Droit et Lettres est une formation Bac + 3 délivrant, à l'issue de la troisième année, une licence de Droit et une licence de Lettres de 180 crédits.

Les trois années de Licence comportent des *cours communs* aux cursus de Droit et de Lettres. Ces cours communs initient les étudiant-es aux notions et méthodes fondamentales des deux champs disciplinaires.

À ces cours communs s'ajoutent des *cours spécifiques* à la Double licence (semestres 1, 2, 3 et 6). Ces cours visent principalement à faire comprendre comment le champ littéraire et le champ juridique sont en constante interaction (présence du droit dans la littérature, influence réciproque des discours littéraires et judiciaires, rôle de la littérature dans la constitution des idées politiques) et à former les étudiant-e-s à la complexité de notions telles que le droit d'auteur, la propriété intellectuelle et littéraire, *etc.*, et ce dans une perspective historique et actuelle.

Des enseignements de langue anglaise -- générale, juridique et littéraire -- seront dispensés tout au long de la Licence.

Les semestres, de 48 crédits chacun, se décomposent entre trois types d'enseignements :

- enseignements disciplinaires juridiques et littéraires
- enseignement spécifiques à la Double licence
- enseignements transversaux (anglais et méthodologie du travail universitaire)



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dans une première phase, un algorithme, dont les paramètres ont été décidés par la commission d'examen des vœux, prenant en considération les éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier scolaire de l'élève a été appliqué pour établir un pré-classement des étudiants. Dans une seconde phase, la commission pédagogique s'est appuyée sur ce pré-classement pour déterminer le dernier rang dans le préclassement à partir duquel le candidat a reçu un refus d'admission. 270 candidats ont été classés sur un total de 702 demandes. Le dernier candidat appelé avait le rang 267.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La charge de travail pour l'étudiant inscrit dans la double Licence Droit-Lettres est plus importante qu'une simple Licence. Il est nécessaire que les futurs candidats soient des élèves capables de fournir un effort important de travail personnel. En outre, il est essentiel que les élèves de Première et de Terminale généralistes choisissent des combinaisons de spécialités avec des matières qui développent les compétences rédactionnelles (orthographe, grammaire, et argumentation) et qui montrent l'ouverture de l'élève vers la littérature.

Il est important que les élèves, dès l'année de Seconde au lycée s'informent sur les pré-requis et les attendus publiés sur [parcoursup](#) pour choisir les spécialités les plus adaptées à la poursuite d'études en droit et en lettres dans le supérieur.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et Terminale	Notes des matières scientifiques, d'Histoire Géographie, de langues, de philosophie, d'économie ainsi que de la moyenne générale.	Bulletins de notes.	Essentiel
	Les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Notes de l'oral et de l'écrit de Français	Essentiel
	Résultats dans le supérieur	Moyenne générale	Bulletin de notes - notes obtenues au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à s'organiser dans le travail	Champ "méthode de travail" dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à travailler en autonomie	Champ "autonomie" la fiche avenir.	Important
	implication	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir par le chef d'établissement dans la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	capacité à définir un projet professionnel et vérifier son	Projet de formation motivée	Complémentaire

		adéquation par rapport à la formation requise		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Capacité à s'engager pour un projet commun	Champ "engagement" de la fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Eric Berton,  
Président de l'établissement Aix Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence