

## Evaluation de la formation en Licence à la Faculté Droit et Science Politique en semestres impairs 2013/2014

### Présentation de la campagne d'évaluation de la formation dans les Licences de la Faculté Droit et Science Politique en 2013/2014

Ce rapport de synthèse présente les résultats de la campagne d'évaluation de la formation conduite auprès des étudiants de la **Licence Droit et de la licence Administration publique (uniquement en L3)** au cours des **semestres impairs 2013/2014**.

Les enquêtes ont été conduites sur tous les sites dans le mention de Droit et Administration publique. Une seule modalité de recueil a été utilisée : enquête en ligne à distance. Le recueil s'est déroulé de la mi-novembre 2013 à la fin janvier 2014. Au total **13 enquêtes** ont été administrées par l'OVE par mention, niveau et site.

### Participation des étudiants aux enquêtes d'évaluation

Pour l'ensemble des Licences de la Faculté FDSP, **4292** étudiants ont été interrogés, **679** ont participé au recueil, soit un taux moyen de réponse de **15,8%** :

- en L1 : 10,2%
- en L2 : 24,5%
- en L3 : 26,2%

### La démarche retenue

A l'issue de chaque campagne d'évaluation semestrielle, les équipes impliquées dans le dispositif d'EFEE (enseignants dont les enseignements étaient évalués, coordonnateur EFEE de la composante, doyen...) ont été destinataires des différents rapports de résultats (établis pour chaque mention, site et niveau d'études) concernant soit l'évaluation de la formation soit l'évaluation des enseignements.

Pour compléter l'exploitation détaillée conduite au sein même des mentions de formation, l'Observatoire de la Vie Étudiante a réalisé à l'échelle de la Faculté Droit et Science Politique une analyse globale de l'appréciation par les étudiants de la qualité de la formation en exploitant les réponses recueillies au questionnaire évaluant la formation.

### L'organisation de la fiche de synthèse

Cette fiche présente la synthèse des résultats obtenus dans les quatre thématiques du questionnaire d'évaluation de la formation utilisé lors de la campagne EFEE 2013/2014 en semestres impairs. Ces thématiques concernaient "*l'accueil au sein de la filière*", "*les échanges au sein de la licence*", "*les informations transmises au sein de l'université*", "*l'organisation de la formation*". Chacune de ces thématiques a été évaluée :

- via une *question de satisfaction générale* (4 énoncés au total)
- et un ensemble d'*énoncés détaillés* (23 énoncés au total).

Les traitements de synthèse réalisés par l'OVE ont porté sur l'exploitation de ces 27 énoncés.

Les résultats présentés ici sont établis :

- à l'échelle globale de l'UFR,
- par niveau dans la Licence : L1, L2, L3,
- par site d'enseignement : Aix, Marseille, Arles.

### Quatre parties composent cette fiche de synthèse

- 1 - L'appréciation générale de la qualité de la formation dans les Licences de la FDSP
- 2 - Les évaluations détaillées par thématique
- 3 - Les "points forts" et les "pistes d'amélioration" pour la formation dans les Licences de la FDSP
- 4 - Le profil des répondants aux enquêtes d'évaluation de la formation dans les Licences de la FDSP

## I - L'appréciation générale de la qualité de la formation dans les Licences de la Faculté Droit et Science Politique

### Les 4 indicateurs globaux mesurant l'appréciation générale de la formation

	Moyenne	Effectif	
Les conditions générales d'accueil	<b>3,06</b>	<b>676</b>	■ 3,06
L'organisation de la formation	<b>2,86</b>	<b>676</b>	■ 2,86
Les informations relatives aux études	<b>2,39</b>	<b>675</b>	■ 2,39
Les échanges au sein de la formation	<b>2,37</b>	<b>666</b>	■ 2,37

#### Note méthodologique :

• Valeurs des échelles : Les niveaux d'accord recueillis dans les questions échelonnées ont été traduits selon le barème suivant :

- Non = 1
- Plutôt non = 2
- Plutôt oui = 3
- Oui = 4

Les moyennes présentées dans les tableaux ci-après sont calculées à partir de ce barème (1-4)

#### Faits marquants sur l'appréciation générale de la formation :

- Le thème "Conditions d'accueil à l'université" a obtenu une note moyenne de 3,06 sur 4 ; c'est la moyenne la plus élevée parmi les 4 thèmes. En effet, sur les 679 étudiants ayant répondu à cette question, 81,5% ont exprimé un avis positif ("plutôt oui" ou "oui").
- Le thème "Organisation de la formation" obtient une bonne appréciation avec une moyenne de 2,89.
- Les deux autres thèmes "Echanges au sein de la formation" et "Informations relatives aux études" récoltent le moins d'avis favorables et obtiennent des scores moyens proches : 2,37 et 2,39 respectivement. Les notes restent tout de même au dessus de la moyenne.

### Les 4 indicateurs globaux mesurant l'appréciation de la formation selon le niveau de formation

	L1	L2	L3
Les conditions générales d'accueil	<b>3,07</b>	<b>3,07</b>	<b>2,99</b>
Les échanges au sein de la formation	<b>2,55</b>	<b>2,29</b>	<b>2,18</b>
Les informations relatives aux études	<b>2,52</b>	<b>2,30</b>	<b>2,30</b>
L'organisation de la formation	<b>2,92</b>	<b>2,86</b>	<b>2,75</b>
<b>Total</b>	<b>2,76</b>	<b>2,63</b>	<b>2,56</b>

#### Faits marquants selon le niveau d'études :

- Quel que soit le niveau d'études, on constate que les "conditions générales d'accueil" obtiennent une bonne appréciation de la part des étudiants : une note moyenne de 3,07 pour les L1, 3,07 et les L2 et 2,99 pour les L3.
- En L2 et en L3, le thème "Echanges au sein de la formation" récolte l'appréciation la plus basse de la part des étudiants (2,29 en L2 et 2,18 en L3).
- En L1, c'est le thème "Les informations relatives aux études" qui a été le moins apprécié par les étudiants (2,52).
- En moyenne, en prenant en compte l'ensemble des quatre indicateurs, les étudiants semblent apprécier la formation et ce quel que soit le niveau d'études (cf. ligne total).

### Les 4 indicateurs globaux mesurant l'appréciation de la formation selon le site de formation

	Aix	Marseille	Arles
Les conditions générales d'accueil	<b>3,05</b>	<b>3,06</b>	<b>3,18</b>
Les échanges au sein de la formation	<b>2,34</b>	<b>2,48</b>	<b>2,53</b>
Les informations relatives aux études	<b>2,40</b>	<b>2,31</b>	<b>2,35</b>
L'organisation de la formation	<b>2,89</b>	<b>2,74</b>	<b>2,88</b>
<b>Total</b>	<b>2,67</b>	<b>2,65</b>	<b>2,74</b>

#### Faits marquants selon le site d'études :

- Le site d'études ne semble pas avoir d'influence sur le niveau d'appréciation de la formation exprimé par les étudiants. En effet, quel que soit le site d'études, les scores moyens sont proches et au-dessus de la moyenne : 2,74 pour Arles, 2,67 pour le site d'Aix et 2,65 pour le site de Marseille.
- Notons que le thème "Conditions générales d'accueil" obtient les meilleures appréciations quel que soit le site d'études et les thèmes qui obtiennent le moins d'avis favorables sont : "Les informations relatives aux études" pour le site de Marseille et d'Arles et le thème "Echanges au sein de la formation" pour le site d'Aix.

## II - Les évaluations détaillées par thématique

Cette partie présente les résultats de l'évaluation faite par les répondants à chacun des 23 items répartis dans les quatre thématiques du questionnaire.





### a) Les conditions générales d'accueil

**Rappel sur le niveau d'appréciation globale relatif aux conditions d'accueil pour l'ensemble des répondants : 3,06**

Pour le thème "Conditions générales d'accueil", les étudiants ont été amenés à donner leur avis sur quatre points :

- La facilité de la procédure d'inscription
- La rapidité de la procédure d'inscription
- La journée de rentrée
- La connaissance rapide de l'emploi du temps

#### Appréciation de la qualité sur les conditions générales d'accueil

	Moyenne	Effectif	
Connaissance rapide de l'emploi du temps	<b>3,37</b>	<b>676</b>	 3,37
Rapidité de la procédure d'inscription	<b>2,88</b>	<b>664</b>	 2,88
Facilité de la procédure d'inscription	<b>2,79</b>	<b>676</b>	 2,79
Journée de rentrée	<b>2,46</b>	<b>548</b>	 2,46

#### Faits marquants :

- Les quatre items évalués obtiennent des notes moyennes supérieures à 2,40 sur 4. Les étudiants semblent être "satisfaits" des conditions d'accueil à l'université, ce qui confirme la note moyenne obtenue à la question générale "De façon générale, je bénéficie de bonnes conditions d'accueil à l'université" (3,06 sur 4).

#### Appréciation des conditions générales d'accueil selon le niveau d'études

	L1	L2	L3
Facilité de la procédure d'inscription	<b>2,70</b>	<b>2,80</b>	<b>2,98</b>
Rapidité de la procédure d'inscription	<b>2,85</b>	<b>2,85</b>	<b>2,99</b>
Journée de rentrée	<b>2,67</b>	<b>2,35</b>	<b>2,10</b>
Connaissance rapide de l'emploi du temps	<b>3,38</b>	<b>3,38</b>	<b>3,30</b>
<b>Total</b>	<b>2,90</b>	<b>2,87</b>	<b>2,92</b>

#### Faits marquants selon le niveau d'études :

- Les étudiants de Droit et de la LAP, quel que soit le niveau d'études, sont "satisfaits" sur l'ensemble des quatre items évaluant les "conditions générales d'accueil".
- Cependant, on note que les étudiants de L3 ont moins bien évalué l'item "journée de rentrée" par rapport aux étudiants de L1 et de L2 mais sont les plus satisfaits au niveau de la facilité et de la rapidité de la procédure d'inscription.
- L'item recoltant les scores moyens d'appréciation les plus élevés et ce quel que soit le niveau d'études est "Connaissance rapide de l'emploi du temps".

#### Appréciation des conditions générales d'accueil selon le site de formation

	Aix	Marseille	Arles
Journée de rentrée	<b>2,46</b>	<b>2,41</b>	<b>2,76</b>
Connaissance rapide de l'emploi du temps	<b>3,40</b>	<b>3,33</b>	<b>2,71</b>
Facilité de la procédure d'inscription	<b>2,83</b>	<b>2,69</b>	<b>2,24</b>
Rapidité de la procédure d'inscription	<b>2,93</b>	<b>2,73</b>	<b>2,29</b>
<b>Total</b>	<b>2,93</b>	<b>2,80</b>	<b>2,50</b>

#### Faits marquants selon le site d'études :

- Sur l'ensemble des items, les étudiants du site d'Arles semblent être un peu moins satisfaits que les étudiants des sites d'Aix et de Marseille surtout concernant les items "Connaissance rapide de l'emploi du temps" et les items sur la facilité et la rapidité de la procédure d'inscription.





## b) Les échanges au sein de la formation

Rappel sur le niveau d'appréciation globale relatif aux échanges au sein de la formation pour l'ensemble des répondants : **2,37**

Le deuxième thème abordé dans le questionnaire concerne "les échanges au sein de la formation". Les étudiants ont été amenés à donner leur avis sur quatre points :

- L'entraide entre les étudiants de la même promotion.
- Les échanges avec les étudiants plus avancés dans les études.
- Obtenir des réponses aux questions auprès des services administratifs.
- Obtenir des réponses aux questions auprès des enseignants de la formation.

### L'appréciation sur les échanges au sein de la formation

	Moyenne	Effectif	
Entraide entre étudiants	<b>3,15</b>	<b>676</b>	 3,15
Obtention réponses auprès enseignants	<b>2,97</b>	<b>595</b>	 2,97
Echanges avec étudiants avancés	<b>2,24</b>	<b>657</b>	 2,24
Obtention réponses administration	<b>2,09</b>	<b>632</b>	 2,09

#### Faits marquants :

- Les étudiants apprécient davantage le niveau d'entraide qu'il peut y avoir entre eux (note moyenne de 3,15 sur 4).
- En revanche, l'item "les échanges avec l'administration" a recueilli le score le plus bas avec une note moyenne de 2,09 sur 4.
- En synthèse, les étudiants apprécient les relations qu'ils peuvent avoir entre eux et au sein de la FDSP avec leurs enseignants ; en revanche, ils sont plus critiques pour ce qui concerne les échanges avec les étudiants plus avancés ou les échanges avec les services administratifs pour lesquels les appréciations sont moins positives (2,24 et 2,09 respectivement).

### L'appréciation sur les échanges au sein de la formation selon les niveaux d'études

	L1	L2	L3
Echanges avec étudiants avancés	<b>2,36</b>	<b>2,23</b>	<b>2,02</b>
Entraide entre étudiants	<b>3,12</b>	<b>3,31</b>	<b>2,83</b>
Obtention réponses auprès enseignants	<b>3,08</b>	<b>2,95</b>	<b>2,80</b>
Obtention réponses administration	<b>2,28</b>	<b>2,00</b>	<b>1,95</b>
<b>Total</b>	<b>2,71</b>	<b>2,62</b>	<b>2,40</b>

#### Faits marquants selon le niveau d'études :

- Les étudiants de L3 semblent les moins "satisfaits" sur l'ensemble des items évaluant l'appréciation des échanges au sein de la formation (cf. ligne total : note moyenne de 2,4 pour L3 contre 2,62 pour L2 et 2,71 pour L1).
- L'entraide entre étudiants est évalué positivement quel que soit le niveau d'études mais obtient la meilleure note parmi les étudiants de L2. Inversement les échanges avec les étudiants plus avancés sont moins bien appréciés notamment pour les étudiants de L3 (sans doute en raison d'un accès moins facile aux étudiants de Master).
- L'item "obtention de réponses auprès des services administratifs" est l'item le moins apprécié et ce quel que soit le niveau d'études : 2,28 en L1, 2 en L2 et 1,95 en L3.

### L'appréciation sur les échanges au sein de la formation selon le site de formation

	Aix	Marseille	Arles
Echanges avec étudiants avancés	<b>2,21</b>	<b>2,35</b>	<b>2,50</b>
Entraide entre étudiants	<b>3,10</b>	<b>3,34</b>	<b>3,35</b>
Obtention réponses auprès enseignants	<b>2,93</b>	<b>3,05</b>	<b>3,65</b>
Obtention réponses administration	<b>2,01</b>	<b>2,42</b>	<b>2,25</b>
<b>Total</b>	<b>2,56</b>	<b>2,79</b>	<b>2,95</b>

#### Faits marquants selon le site d'études :

- Les appréciations moyennes sont plus élevées sur le site d'Arles que sur les sites de Aix et Marseille (cf. ligne total 2,95 contre 2,79 à Marseille et 2,56 à Aix).
- L'entraide entre étudiants est le plus apprécié parmi les étudiants du site d'Arles et de Marseille.
- Les échanges avec les enseignants sont plus appréciés parmi les étudiants du site d'Arles.
- Enfin, c'est parmi les étudiants du site de Marseille que la note moyenne sur les échanges avec les services administratifs est la plus élevée.

### c) Les informations relatives aux études

Rappel sur le niveau d'appréciation globale relatif aux informations transmises pour l'ensemble des répondants : 2,39

Le troisième thème abordé dans le questionnaire concerne "les informations relatives aux études". Les étudiants ont été amenés à donner leur avis sur les informations transmises sur : le déroulement des examens, les possibilités de réorientation en cours de Licence, les possibilités d'orientation en fin de Licence, les perspectives professionnelles auxquelles prépare la Licence, les possibilités d'études à l'étranger, les activités proposées par l'université.

#### L'appréciation sur l'accès aux informations relatives aux études

	Moyenne	Effectif	
Infos activités proposées	3,05	670	3,05
Infos déroulement examens	2,49	677	2,49
Infos perspectives professionnelles	2,03	652	2,03
Infos études à l'étranger	2,02	628	2,02
Infos orientation post-Licence	1,86	629	1,86
Infos réorientation	1,55	568	1,55

#### Faits marquants :

- Le tableau ci-dessus montre que les étudiants ont une appréciation moins positive concernant l'accès aux informations sur les orientations possibles après la Licence et les possibilités de réorientations en cours de Licence (note en dessous de 2 pour les deux items).
- A l'inverse, l'accès aux informations sur les activités proposées au sein de l'université dans le cadre de la vie étudiante donne satisfaction aux étudiants; de même, ces derniers semblent apprécier les informations transmises sur le déroulement des examens.

#### L'appréciation sur l'accès aux informations relatives aux études selon le niveau d'études

	L1	L2	L3
Infos déroulement examens	2,42	2,52	2,56
Infos réorientation	1,56	1,55	1,56
Infos orientation post-Licence	1,84	1,85	1,90
Infos perspectives professionnelles	2,26	1,87	1,94
Infos études à l'étranger	1,99	2,04	2,03
Infos activités proposées	3,18	2,97	2,94
<b>Total</b>	<b>2,24</b>	<b>2,15</b>	<b>2,17</b>

#### Faits marquants selon le niveau d'études :

Il n'y a pas de différence significative selon le niveau d'études. Nous retrouvons les mêmes remarques que celles décrites ci-dessus. En effet, quel que soit le niveau de Licence, ce sont les informations sur les réorientations possibles en cours de Licence qui sont évaluées le plus négativement et c'est l'item "Informations sur les activités proposées par l'université" qui est le mieux évalué par les étudiants.

#### L'appréciation sur l'accès aux informations relatives aux études selon le site de formation

	Marseille	Aix	Arles
Infos déroulement examens	2,57	2,47	2,41
Infos réorientation	1,56	1,54	1,80
Infos orientation post-Licence	1,74	1,88	1,87
Infos perspectives professionnelles	1,98	2,04	2,12
Infos études à l'étranger	1,79	2,08	1,69
Infos activités proposées	2,81	3,10	3,18
<b>Total</b>	<b>2,09</b>	<b>2,21</b>	<b>2,20</b>

#### Faits marquants selon le site d'études :

- Selon le site d'études nous notons peu de différences, ici encore nous notons les mêmes remarques que précédemment dans l'appréciation des items. Cependant, les étudiants du site de Marseille sont ceux qui ont le moins bien évalué l'ensemble des items par rapport aux autres sites.

## d) L'organisation de la formation

Rappel sur le niveau d'appréciation globale relatif à l'organisation de la formation pour l'ensemble des répondants : 2,86

Le quatrième et dernier thème abordé dans le questionnaire concerne "l'organisation de la formation". Les étudiants ont été amenés à donner leur avis sur neuf points : l'équilibre du planning sur le semestre, le lien entre les différents enseignements, l'équilibre entre les TD et les cours magistraux, l'annonce des changements d'emploi du temps, l'accès facile aux enseignants et aux services administratifs en dehors des cours, etc...

### L'appréciation sur l'organisation de la formation

	Moyenne	Effectif	
Conformité au programme annoncé	3,50	658	3,50
Lien entre les différents enseignements	3,30	670	3,30
Annonce des changements emploi du temps	2,96	670	2,96
Planning équilibré sur le semestre	2,86	671	2,86
Equilibre entre les CM et les TD	2,73	673	2,73
Progression des enseignements	2,57	672	2,57
Charge de travail équilibrée semestre	2,30	670	2,30
Accès facile aux enseignants hors cours	2,04	612	2,04
Accès facile administration hors cours	1,95	651	1,95

#### Faits marquants :

- Les étudiants se sont exprimés positivement sur les items concernant le contenu et la coordination des cours (ex : conformité au programme annoncé, lien entre les enseignements, équilibre entre les TD et CM, ...). Les autres items abordant les aspects plus "organisationnels" de la formation tels que l'équilibre de la charge de travail sur le semestre, la facilité d'accès aux enseignants en dehors des heures de cours et/ou la facilité d'accès en dehors des cours aux services administratifs ont été moins évalués par les étudiants.

### L'appréciation sur la qualité de la formation selon le niveau d'études

	L1	L2	L3
Conformité au programme annoncé	3,48	3,47	3,59
Lien entre les différents enseignements	3,39	3,27	3,18
Planning équilibré sur le semestre	3,11	2,74	2,60
Progression des enseignements	2,80	2,43	2,38
Equilibre entre les CM et les TD	2,89	2,69	2,49
Charge de travail équilibrée semestre	2,58	2,10	2,14
Accès facile aux enseignants hors cours	2,05	2,03	2,02
Accès facile administration hors cours	2,09	1,92	1,72
Annonce des changements emploi du temps	3,04	2,79	3,17
<b>Total</b>	<b>2,84</b>	<b>2,61</b>	<b>2,59</b>

#### Faits marquants selon le niveau d'études :

- En L1 on observe un score moyen supérieur à ceux observés en L2 et L3. La différence se fait notamment sur les items "Planning équilibré sur le semestre" (note de 3,11 en L1 contre 2,74 en L2 et 2,6 en L3) , l'item "Progression des enseignements" (2,8 en L1 contre 2,43 en L2 et 2,38 en L3) et l'item "Equilibre entre les CM et TD" (2,89 en L1 contre 2,69 en L2 et 2,49 en L3).
- Quel que soit le niveau d'études, les deux items les moins appréciés sont "Accès facile aux services administratifs en dehors des cours" et "Accès facile aux enseignements en dehors des cours". Cependant en L2 et L3, on note un troisième item moins apprécié : "Charge de travail équilibrée sur le semestre" (2,10 en L2 et 2,14 en L3 contre 2,58 en L1).

### L'appréciation sur la qualité de la formation selon le site de formation

	Aix	Marseille	Arles
Conformité au programme annoncé	3,51	3,44	3,59
Lien entre les différents enseignements	3,31	3,26	3,35
Planning équilibré sur le semestre	2,89	2,74	2,82
Progression des enseignements	2,55	2,59	3,06
Equilibre entre les CM et les TD	2,73	2,65	3,35
Charge de travail équilibrée semestre	2,29	2,28	2,59
Accès facile aux enseignants hors cours	2,01	2,05	2,82
Accès facile administration hors cours	1,89	2,18	2,06
Annonce des changements emploi du temps	3,02	2,78	2,29
<b>Total</b>	<b>2,70</b>	<b>2,66</b>	<b>2,88</b>

#### Faits marquants selon le site d'études:

- Sur le site d'Arles l'appréciation moyenne semble supérieure à celle observée pour les sites d'Aix et de Marseille (cf. ligne total 2,88 contre 2,70 à Aix et 2,66 à Marseille). Les différences s'observent sur les items :
  - "Progression des enseignements" (3,06 pour Arles, 2,59 pour Marseille et 2,55 pour Aix)
  - "Equilibre entre les CM et les TD" (3,35 pour Arles, 2,65 pour Marseille et 2,73 pour Aix)
  - "Accès facile aux enseignements en dehors des cours" (2,82 pour Arles contre 2,05 pour MArseille et 2,01 pour Aix).
 Cependant, les étudiants du site d'Arles sont moins satisfaits de l'annonce des changements d'emploi du temps (note moyenne de 2,29 pour Arles contre 2,78 pour Marseille et 3,02 pour Aix).
- Les sites de Marseille et Aix obtiennent des notes assez semblables sur l'ensemble des items, excepté pour l'item "Accès facile aux services administratifs en dehors des heures de cours" qui semble être plus apprécié pour les étudiants du site de Marseille.



### III - Les "points forts" et les "pistes d'amélioration" pour la formation dans les Licences de la Faculté de Droit et Science Politique

Sont présentés ci-dessous les 5 aspects de la formation les plus appréciés par les répondants et les 5 aspects les moins appréciés par les répondants. Ces "Points forts"/"Pistes d'amélioration" sont présentés respectivement pour :

- l'ensemble des répondants en Licence de la FDSP (tous niveaux et tous sites confondus),
- par niveau en Licence de la FDSP (L1, L2, L3),
- pour chaque site d'enseignement de la Licence FDSP (Aix, Marseille, Arles).

#### Pour l'ensemble des répondants de Licence en FDSP

##### Les 5 aspects les plus appréciés par les étudiants en semestres impairs

	Moyenne
Conformité au programme annoncé	3,50
Connaissance rapide de l'emploi du temps	3,37
Lien entre les différents enseignements	3,30
Entraide entre étudiants	3,15
Infos activités proposées	3,05

##### Les 5 aspects les moins appréciés par les étudiants en semestres impairs

	Moyenne
Infos réorientation	1,55
Infos orientation post-Licence	1,86
Accès facile administration hors cours	1,95
Infos études à l'étranger	2,02
Infos perspectives professionnelles	2,03

#### Pour les répondants de L1 de Licence en FDSP

##### Les 5 aspects les plus appréciés par les étudiants en semestres impairs

L1

	Moyenne
Conformité au programme annoncé	3,48
Lien entre les différents enseignements	3,39
Connaissance rapide de l'emploi du temps	3,38
Infos activités proposées	3,18
Entraide entre étudiants	3,12

##### Les 5 aspects les moins appréciés par les étudiants en semestres impairs

L1

	Moyenne
Infos réorientation	1,56
Infos orientation post-Licence	1,84
Infos études à l'étranger	1,99
Accès facile aux enseignants hors cours	2,05
Accès facile administration hors cours	2,09

#### Pour les répondants de L2 de Licence en FDSP

##### Les 5 aspects les plus appréciés par les étudiants en semestres impairs

L2

	Moyenne
Conformité au programme annoncé	3,47
Connaissance rapide de l'emploi du temps	3,38
Entraide entre étudiants	3,31
Lien entre les différents enseignements	3,27
Infos activités proposées	2,97

##### Les 5 aspects les moins appréciés par les étudiants en semestres impairs

L2

	Moyenne
Infos réorientation	1,55
Infos orientation post-Licence	1,85
Infos perspectives professionnelles	1,87
Accès facile administration hors cours	1,92
Obtention réponses administration	2,00



### Pour les répondants de L3 de Licence en FDSP

Les 5 aspects les plus appréciés par les étudiants  
en semestres impairs

L3

	Moyenne
Conformité au programme annoncé	3,59
Connaissance rapide de l'emploi du temps	3,30
Lien entre les différents enseignements	3,18
Annonce des changements emploi du temps	3,17
Rapidité de la procédure d'inscription	2,99

Les 5 aspects les moins appréciés par les étudiants  
en semestres impairs

L3

	Moyenne
Infos réorientation	1,56
Accès facile administration hors cours	1,72
Infos orientation post-Licence	1,90
Infos perspectives professionnelles	1,94
Obtention réponses administration	1,95

### Pour les répondants du site d'AIX de Licence en FDSP

Les 5 aspects les plus appréciés par les étudiants  
en semestres impairs

Aix

	Moyenne
Conformité au programme annoncé	3,51
Connaissance rapide de l'emploi du temps	3,40
Lien entre les différents enseignements	3,31
Entraide entre étudiants	3,10
Infos activités proposées	3,10

Les 5 aspects les moins appréciés par les étudiants  
en semestres impairs

Aix

	Moyenne
Infos réorientation	1,54
Infos orientation post-Licence	1,88
Accès facile administration hors cours	1,89
Accès facile aux enseignants hors cours	2,01
Obtention réponses administration	2,01

### Pour les répondants du site de Marseille de Licence en FDSP

Les 5 aspects les plus appréciés par les étudiants  
en semestres impairs

Marseille

	Moyenne
Conformité au programme annoncé	3,44
Entraide entre étudiants	3,34
Connaissance rapide de l'emploi du temps	3,33
Lien entre les différents enseignements	3,26
Obtention réponses auprès enseignants	3,05

Les 5 aspects les moins appréciés par les étudiants  
en semestres impairs

Marseille

	Moyenne
Infos réorientation	1,56
Infos orientation post-Licence	1,74
Infos études à l'étranger	1,79
Infos perspectives professionnelles	1,98
Accès facile aux enseignants hors cours	2,05

Pour les répondants du site de Arles de Licence en FDSP

Les 5 aspects les plus appréciés par les étudiants  
en semestres impairs

Arles

	Moyenne
Obtention réponses auprès enseignants	<b>3,65</b>
Conformité au programme annoncé	<b>3,59</b>
Entraide entre étudiants	<b>3,35</b>
Lien entre les différents enseignements	<b>3,35</b>
Equilibre entre les CM et les TD	<b>3,35</b>

Les 5 aspects les moins appréciés par les étudiants  
en semestres impairs

Arles

	Moyenne
Infos études à l'étranger	<b>1,69</b>
Infos réorientation	<b>1,80</b>
Infos orientation post-Licence	<b>1,87</b>
Accès facile administration hors cours	<b>2,06</b>
Infos perspectives professionnelles	<b>2,12</b>

## IV - Le profil des répondants aux enquêtes d'évaluation de la formation dans les Licences de la Faculté Droit et Science Politique

### Répartition des répondants par genre et niveau en licence en FDSP

	Non réponse	Homme	Femme	Total
L1	2	72	195	269
L2	2	64	218	284
L3	4	30	92	126
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>166</b>	<b>505</b>	<b>679</b>

### Répartition des répondants en fonction de la bourse et du niveau en licence en FDSP

	Non réponse	Non boursier	Boursier	Total
L1	8	155	106	269
L2	14	167	103	284
L3	1	80	45	126
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>402</b>	<b>254</b>	<b>679</b>

### Répartition des répondants par Bac et niveau en licence en FDSP

	Non réponse	Autre/ Equivalence	S	Pro	L	ES	Techno	Total
L1	0	4	58	9	58	120	20	269
L2	3	5	67	2	51	139	17	284
L3	1	1	22	1	19	77	5	126
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>147</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>336</b>	<b>42</b>	<b>679</b>

### Site d'études

	Nb	
Aix	542	79,8%
Marseille	120	17,7%
Arles	17	2,5%
<b>Total</b>	<b>679</b>	

### Age

#### L1

	Nb	
18/19 ans	205	76,2%
20/22 ans	56	20,8%
23 et plus	8	3,0%
<b>Total</b>	<b>269</b>	

### Age

#### L2

	Nb	
Non réponse	1	0,4%
18/19 ans	123	43,3%
20/22 ans	141	49,6%
23 et plus	19	6,7%
<b>Total</b>	<b>284</b>	

### Age

#### L3

	Nb	
18/19 ans	6	4,8%
20/22 ans	105	83,3%
23 et plus	15	11,9%
<b>Total</b>	<b>126</b>	